

新疆理工学院文件

新理工校发〔2023〕8号

关于印发《新疆理工学院关于加强产学研合作教育的实施方案（试行）》的通知

各院（部）、党政部门：

《新疆理工学院关于加强产学研合作教育的实施方案（试行）》已经学校同意，现印发你们，请严格遵照执行。

新疆理工学院

2023年3月20日

新疆理工学院关于加强产学研合作教育的实施方案（试行）

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》国办发〔2017〕95号、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》教高〔2018〕2号等文件精神，创新应用高校办学体制机制和人才培养模式，促进教科研水平、社会服务能力、师资队伍质量全面提升，深化产学研合作教育，提升应用型人才培养质量，满足学校本科教学工作合格性评估指标的要求，特制定本实施方案。

一、基本思路与总体目标

（一）基本思路。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻自治区教育高质量发展大会精神，遵循高等教育、科技发展和市场发展规律，本着“资源共享、优势互补、互动双赢、共同发展”的校企合作原则，与学校应用型人才培养和学科专业建设的要求紧密结合，与地方经济社会发展和行业企业的创新要素资源以及创新发展、创新需求紧密结合，转变观念、深化改革，拓展渠道、搭建平台，增进交流、紧密合作，打造产教融合、产学研合作工作特色，促进学校核心竞争力和服务地方创新驱动发展能力的提升。

（二）总体目标。建立和完善学校产教融合、产学研合作教育长效机制，促成产学研用协同推进的工作格局；建立和完善学

校教学科研及人才储备等服务资源与社会创新要素、创新发展、创新需求的对接通道和合作平台,促使教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接;提高项目合作质量,促进学校发展建设与地方经济社会发展的融合度、学科专业结构与产业结构的吻合度、人才培养与社会发展需求的满足度、科学研究和文化遗产创新与行业企业及社会发展创新的协同度,以及人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合。

二、基本内容及要求

(三) 优化专业设置与培养方案制定。教务处统筹院(部)根据区域经济社会发展需要和学校实际明确专业设置标准、合理规划专业建设。在调整、设置专业过程中,各院(部)要联合相关企业和合作基地进行广泛调研论证,充分了解社会对该类人才的需求状况,深入探讨专业设置的必要性和可行性;各院(部)要邀请企业行业专家参与制定修订专业人才培养方案,明确专业对学生知识、能力、素质培养的要求,确定专业人才培养的目标、规格,制定科学合理的课程教学计划,设置相关教学环节,把好专业设置关。

牵头单位: 教务处

责任单位: 各院(部)

(四) 推动专业教学改革。教务处牵头,学校教学工作委员会每学期统筹召集各院(部)至少召开一次专业建设工作讨论会,邀请相关行业、企事业单位的管理人员和专业技术人员参与,及时了解 and 把握人才市场信息,并根据市场需求变化和对专业人才

培养的要求及时修订专业人才培养方案和培养模式。规范教学大纲，注重以专业应用能力培养为导向的教材建设，构建科学合理的培养应用型人才的课程体系，推进人才培养模式的创新，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接，提升人才培养质量，以适应社会工作岗位对人才培养新要求。

牵头单位：教务处

责任单位：各院（部）

（五）加强人才交流与培养。应用型本科教育既需要学科专业知识深厚的理论型师资，更需要一批实践经验丰富、动手能力强的应用型师资。人事处统筹各院（部）与相关企事业单位进行密切合作，建立高水平的应用型师资队伍，有计划地选派专业教师到行业、企业一线进行实践锻炼，增强教师专业应用和工程实践能力，拿出加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施、办法，建立一支一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师队伍；统筹各院（部）选聘企事业单位的优秀管理人员和技术骨干作为兼职教师（原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一），担任职业能力教育课程、实习实训、毕业设计与毕业论文等实践课程的指导教师，探索和建立培养“双师双能型”教师队伍建设的途径和机制。聘请校外兼职教师按照 0.5 的系数折算为专任教师，与校内专任教师组成生师比小于 18 的结构合理、稳定充足的教师队伍。

牵头单位：人事处

责任单位：各院（部）

（六）强化实习实训基地建设。实验实训管理中心统筹各院（部）实习实训基地建设，各院（部）各专业要根据实践教学工作的需要，每年列出专门经费与相关行业、企事业单位共建专业实习实训基地，以满足学生开展各类专业实践活动和技能训练教学的需要，确保每个专业建立至少 1 个稳定的实习实训基地；要充分发挥实习实训基地的职能，采用机动灵活的方式尽可能的在实践教学基地开展各种教学活动，每个学期或每个学年都能够安排学生到实习实训基地进行一定时间的实践活动，满足学校理工类专业实践教学占总学分（学时）比例不低于 25%、人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20% 的指标要求，最大限度地增加学生与社会接触的机会，以提高实践教学的时效性和校外实习实训基地的利用率。

牵头单位：实验实训管理中心

责任单位：各院（部）

（七）开展校企合作项目研发。科研处统筹各院（部）与企事业单位围绕企业在技术改造和产业升级发展中的技术难题和项目需求联合开展科技攻关，联合申报各级各类科技项目和科技成果奖等。各院（部）要鼓励教师及学生积极进行生产、管理技术的研究，支持研究成果在生产、管理领域的应用转化，要积极吸纳学生参与教师的校企合作科研课题，培养学生的专业技术能力，深入了解行业与企业的生产实际，获取相应的“综合实践”学分。各院（部）、继续教育学院要利用学校自身的师资优势，对合作单位人员开展业务或技能培训，为合作单位服务，帮助其

解决实际问题。同时，学校、各院（部）与企事业单位要联合共建实验平台和研究基地，互相向对方开放各级各类大型仪器平台、重点实验室、工程中心等科技创新资源，实现共享共赢。

牵头单位：科研处

责任单位：继续教育学院、各院（部）

（八）构建人才培养与就业工作一体化格局。教务处、党委学生工作部统筹各院（部）积极联系社会相关行业和用人单位，围绕企业生产、技术研发与应用、市场营销与管理等方面工作，根据专业人才培养的特定需求，在相关专业中尝试开展联合办学和“订单式”办学，共同建立人才培养基地和培养社会需要的人才，以提高学生就业竞争力，形成学校人才培养与就业工作一体化的格局。同时，党委学生工作部要会同人事处积极招聘专职就业指导教师和专职就业工作人员，根据普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系和基本要求，专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生的比例要保持不低于 1:500。

牵头单位：教务处

责任单位：党委学生工作部、人事处、各院（部）

（九）推进创新创业合作教育。团委（创新创业学院）要统筹各院（部）积极探索以市场为导向的协同创新机制，大力推进与其他创新主体的深度融合，建立适应地方经济社会创新发展需要的协同创新中心；围绕地方重点发展领域和产业优势，校地合作、校企共建、联合开发、优势互补、利益共享、风险共担，建设集技术开发、产业培育和企业孵化为一体的产业技术创新联盟。

同时，注重学生创新创业精神和能力培养，将创新创业教育融入人才培养体系，认真落实《新疆理工学院关于加强大学生创新创业工作的实施方案》的各项要求，确保创新创业合作教育工作取得实效。

牵头单位：团委（创新创业学院）

责任单位：各院（部）、相关职能部门

（十）加大校地、校企、校校合作共建和国际交流合作力度。党政办公室、南疆发展研究院统筹学校及各院（部）选择区域内地方政府、经济开发区、产业聚集区等签署全面战略合作协议，推进校地合作共建；鼓励各院（部）与行业企业、产业聚集区合作共建二级产业（行业）学院，推进校企合作共建；探索与援疆城市高水平大学间的人才交流合作，推进校校合作共建。积极探索引进一带一路海外高层次人才和优质教育资源，开发符合国情、国际开放的校企合作培养人才和协同创新合作模式。

牵头单位：党政办公室

责任单位：南疆发展研究院、各院（部）

三、保障措施

（十一）提高认识，高度重视。各院（部）、相关职能部门必须充分认识专业建设和人才培养与地方经济和社会发展紧密结合的重要性；必须坚定不移地走产学研合作的办学之路，逐步形成和凸显学校的办学特色。学校的各级领导、广大教师和管理人员必须充分认识开展产学研合作教育对学校发展的重要性，在思想上高度重视产学研合作教育，在行动上积极实施产学研合作

教育，在全校上下形成产学研合作教育的良好氛围。

(十二) 整体推进，重点突破。产学研合作教育是学校人才培养工作的一项重要战略举措，各院（部）、相关职能部门依据专业设置按照产学研合作的基本要求，提出明确目标，制订工作方案，分步组织实施。对于应用性较强的专业，要按照产学研合作的较高要求，积极尝试与探索。要把校级特色专业建设、省级特色专业建设、国家级特色专业建设和自治区级人才培养创新创业平台等作为开展产学研合作的重点，力求实现突破，在全校专业建设和人才培养工作中起到示范引领作用。

(十三) 建立机制，确保实施。学校成立产学研合作教育工作委员会，党委书记为主任委员，具体分管副校长为副主任委员，相关职能部门及各院（部）主要负责人为成员。工作委员会下设办公室，办公室设在实验实训管理中心，分管副校长兼任办公室主任，实验实训管理中心主要负责人为办公室副主任，办公室负责研究产学研合作的相关政策，建立完善相关制度，协调处理相关问题，检查督促工作的开展。同时，学校及各院（部）、相关职能部门将产学研合作教育的经费纳入年度预算，确保产学研合作教育工作的正常开展。

抄送：校领导，县处级领导；实验实训管理中心。

新疆理工学院党政办公室 2023年3月20日印发

存档 2份